

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
KINESTETIK UNTUK MENSTIMULASI MOTORIK KASAR SISWA  
KELAS BAWAH**



**Oleh :  
AKHMAD FITRATUR RIZQI  
NIM. 17711251057**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk  
mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

**Akhmad Fitratur Rizqi:** Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kinestetik untuk Menstimulasi Motorik Kasar Siswa Kelas Bawah. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan sebuah model pembelajaran berbasis kinestetik yang layak digunakan untuk menstimulasi motorik kasar siswa kelas bawah; dan (2) menguji keefektifan dari model pembelajaran berbasis kinestetik dalam menstimulasi motorik kasar siswa kelas bawah.

Penelitian ini merupakan jenis *research and development* yang mengacu pada 8 langkah model penelitian pengembangan Borg and Gall. Uji kelayakan produk dilakukan oleh 2 validator yaitu ahli materi dan ahli media pembelajaran. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas bawah di Sekolah Dasar, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Subjek uji coba kelompok kecil melibatkan 10 siswa, uji coba kelompok besar melibatkan 25 siswa dan uji coba lapangan operasional melibatkan 50 siswa yang berbeda dari uji coba yang dilakukan sebelumnya. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan angket. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa pedoman wawancara studi pendahuluan, angket validasi ahli, angket respon guru dan pedoman observasi kemampuan motorik kasar. Kelayakan dari model pembelajaran berbasis kinestetik dianalisis dengan mengkonversikan skor ke dalam 4 kategori kuantitatif. Keefektifan model pembelajaran berbasis kinestetik ini dianalisis menggunakan analisis statistik inferensial dengan melakukan Uji *Kruskal Wallis* dengan taraf signifikansi 0,05.

Penelitian pengembangan ini memperoleh hasil berupa (1) model pembelajaran berbasis kinestetik yang layak digunakan berdasarkan kriteria kelayakan oleh ahli materi, ahli media pembelajaran dan respon guru dengan kategori sangat baik; (2) model pembelajaran berbasis kinestetik yang efektif digunakan untuk menstimulasi motorik kasar siswa kelas bawah. Hasil uji statistik *Kruskal Wallis* (taraf sig. <0,05) memperoleh nilai sig. 0,00 yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peringkat rerata pada model pembelajaran berbasis kinestetik sehingga dapat menstimulasi motorik kasar dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan motorik kasar siswa kelas bawah secara signifikan.

**Kata Kunci:** model pembelajaran, berbasis kinestetik, stimulasi motorik kasar.



## ABSTRACT

**Akhmad Fitratur Rizqi:** Development of Kinesthetic-Based Learning Model to Stimulate Gross Motor of Lower Class Students. **Thesis. Yogyakarta: Post-Graduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

This research aim to: (1) develop a feasible kinesthetic-based learning model to stimulate the gross motor of lower grade students; and (2) examine the effectiveness of the in stimulating the gross motor of lower grade students.

Is a research and development approach referring to the 8 steps of Borg and Gall's model. The product feasibility test was carried out by 2 validators i.e. the material and learning media experts. The research subjects were lower grade students of elementary schools in Sleman Regency, Yogyakarta. 10 or them the small group trial, 25 in the large group trial and 50 in the operational field trial. The data were collected using observation, interview and questionnaire techniques. The collection instruments were guidelines for preliminary study interviews, expert validation questionnaires, teacher response questionnaires, and guidelines for gross motor skill observation. The feasibility of the kinesthetic-based learning model was analysed by converting the scores into 4 quantitative categories. The effectiveness of this kinesthetic-based learning model was analysed using inferential statistical Kruskal Wallis Test with a significance level of 0.05.

The results of this developmental research are in the forms of (1) the kinesthetic-based learning model feasible to use based on feasibility criteria by the material expert, learning media expert, and teacher responses belonging to very good categories and (2) The effective kinesthetic-based learning model could be used to stimulate the gross motor of lower grade students. The result of Kruskal Wallis statistical test (sig. value  $<0.05$ ) is the sig. value of 0,00, indicates that there is a different mean on the kinesthetic-based learning model so that it could stimulate the gross motor and have a significantly positive impact on improving gross motor skills of lower grade students.

**Keywords:** *learning model, kinesthetic-based, gross motor stimulation.*



## LEMBAR PERSETUJUAN

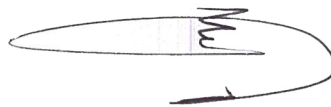
### PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KINESTETIK UNTUK MENSTIMULASI MOTORIK KASAR SISWA KELAS BAWAH

AKHMAD FITRATUR RIZQI

NIM. 17711251057

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Ilmu Keolahragaan

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis  
Pembimbing,



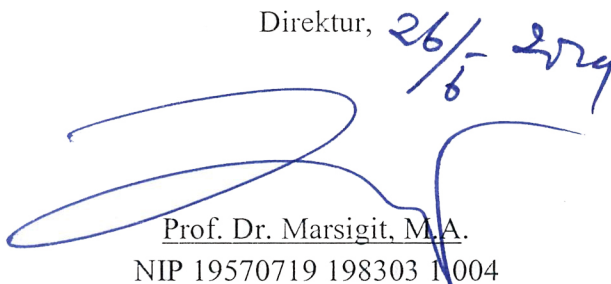
Dr. Panggung Sutapa, M.S  
NIP. 195907281986011001

Mengetahui:

Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,

Ketua Program Studi,



26/5/2024

Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP 19570719 198303 1 004



Prof. Dr. Suharjana, M.Kes.  
NIP 19610816 198803 1 003



## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KINESTETIK UNTUK MENSTIMULASI MOTORIK KASAR SISWA KELAS BAWAH

**AKHMAD FITRATUR RIZQI**

**NIM. 17711251057**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal 10 Juli 2019

#### TIM PENGUJI

Prof. Dr. Suharjana, M.Kes.  
(Ketua/Penguji)



15/07 2019

Dr. Lismadiana, M.Pd.  
(Sekretaris/Penguji)



15/07 2019

Dr. Panggung Sutapa, M.S.  
(Pembimbing/Penguji)



15/07 2019

Dr. Sri Winarni, M.Pd.  
(Penguji Utama)



15/07 2019

Yogyakarta, 19-7-2019

Program Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.

NIP 19570719 198303 1 004

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat karunia yang luar biasa pada penulis serta keluarga hingga saat ini dalam sebuah kehidupan yang penuh kebahagiaan dan rasa syukur.
2. Terima kasih juga kepada ayahanda tercinta Alm. H. Moch. Badrut Tamam, Ibu tercinta Hj. Titik Rukiati, kakak tersayang Ika Nursyamsiyah, Taufiqur Rahman, Ulivatul Wardiyah dan Keponakan tersayang yang selalu menghibur atas kasih sayang dan doa serta dukungan yang tak terhingga pada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Terima kasih juga kepada orang yang terkasih Qistihana Mazaya M.Or yang selalu membantu dan berperan penting dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Terima kasih terhadap teman-teman seperjuangan Pascasarjana Ilmu Keolahragaan Angkatan 2017, yang selalu memberi dukungan dalam bentuk apapun.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan tesis ini.

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Akhmad Fitratur Rizqi

Nomor Mahasiswa : 17711251057

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juli 2019



Akhmad Fitratur Rizqi  
NIM. 17711251057

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* Allah SWT atas lindungan, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kinestetik untuk Menstimulasi Motorik Kasar Siswa Kelas Bawah” dengan baik.

Tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, bimbingan, arahan, motivasi serta doa semua pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Dr. Panggung Sutapa, M.S. selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, serta motivasi agar segera menyelesaikan tesis ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan bagi penulis selama pelaksanaan penelitian hingga penyelesaian penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf yang telah memberikan dukungan, fasilitas, bantuan dan kemudahan sehingga tesis ini terselesaikan.
3. Prof. Dr. Suharjana, M.Kes. Kaprodi Ilmu Keolahragaan serta para dosen pascasarjana Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan bekal ilmu serta motivasi untuk segera menyelesaikan studi ini.



4. Dr. Lismadiana, M.Pd dan Dr. Sungkono, M.Pd selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran dan masukan demi perbaikan terhadap model pembelajaran dalam penelitian ini.
5. Ibu Muryati, Ibu Partiasih, Pak Alfian selaku guru pendidikan jasmani atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Kedua orang tua tercinta ayahanda Alm. H. Moch. Badrut Tamam dan ibu Hj. Titik Rukiati yang senantiasa selalu mendoakan, motivasi, dukungan moril maupun materil dan memberikan semangat yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Teman-teman Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta khususnya program studi Ilmu Keolahragaan, konsentrasi Pendidikan Olahraga angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi pada penulis untuk selalu berusaha sebaik-baiknya dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan karunia, berkah dan ilmu yang bermanfaat bagi kita semua. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. *Aamiin yaa robbal alamin.*

Yogyakarta, Juli 2019

Akhmad Fitratur Rizqi

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Pengembangan .....	8
F. Spesifikasi Pengembangan.....	9
G. Manfaat Pengembangan .....	10
H. Asumsi Pengembangan .....	11
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	 12
A. Kajian Teori.....	12
1. Model Pembelajaran .....	12

a. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
b. Karakteristik Model Pembelajaran.....	13
2. Bermain.....	14
a. Pengertian Bermain.....	14
b. Karakteristik Bermain Anak Usia Sekolah dasar.....	16
c. Manfaat Bermain Bagi Anak.....	18
3. Pembelajaran Berbasis Kinestetik.....	20
a. Pengertian Kinestetik .....	20
b. Pendekatan Kinestetik Melalui Permainan .....	22
c. Pengembangan Pembelajaran Berbasis Kinestetik .....	23
d. Aspek Kecerdasan Kinestetik Anak.....	25
e. Keunggulan Model Berbasis Kinestetik dalam Bentuk Sirkuit ....	27
4. Pembelajaran Motorik.....	30
a. Pengertian Pembelajaran Motorik.....	30
b. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Motorik .....	31
c. Tujuan Menstimulasi Motorik Kasar Anak.....	32
d. Perkembangan Motorik Anak Usia Sekolah Dasar.....	34
5. Kemampuan Motorik Kasar.....	35
a. Pengertian Kemampuan Motorik Kasar.....	35
b. Unsur Kemampuan Fisik.....	37
c. Unsur Kemampuan Mental .....	38
d. Unsur Kemampuan Emosional.....	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	39
C. Kerangka Berpikir .....	42
D. Pertanyaan Penelitian .....	44
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 45
A. Model Pengembangan .....	45

B. Prosedur Pengembangan .....	46
C. Desain Uji Coba Produk.....	50
1. Desain Uji Coba.....	50
2. Subjek Uji Coba.....	52
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	 68
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	68
1. Analisis Kebutuhan .....	68
2. Deskripsi Draf Awal Model.....	70
3. Data Validasi dan Kelayakan Produk Awal.....	74
B. Hasil Uji Coba Produk .....	79
1. Data Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
2. Data Uji Coba Kelompok Besar .....	81
3. Data Uji Coba Lapangan Operasional .....	83
4. Hasil Uji Hipotesis <i>Kruskal Wallis</i> .....	96
C. Revisi Produk.....	101
1. Revisi Ahli Materi Uji Coba Kelompok Kecil .....	101
2. Revisi Ahli Materi Uji Coba Kelompok Besar .....	102
3. Revisi Ahli Media .....	102
D. Produk Akhir Model Pembelajaran Berbasis Kinestetik .....	103
E. Kajian Produk Akhir .....	111
F. Keterbatasan Penelitian.....	112
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....	 114
A. Simpulan Tentang Produk.....	114
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	115

Daftar Pustaka .....	116
Lampiran .....	121

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Instrumen Untuk Ahli Materi .....	58
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Instrumen Untuk Ahli Media.....	58
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Instrumen Untuk Guru.....	59
Tabel 4. Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Kasar .....	64
Tabel 5. Penilaian Tiap-Tiap Aspek Motorik Kasar .....	65
Tabel 6. Kriteria Keberhasilan Kemampuan Motorik Kasar .....	65
Tabel 7. Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	75
Tabel 8. Data Hasil Validasi Ahli Media .....	76
Tabel 9. Data Hasil Validasi Instrumen .....	77
Tabel 10. Rekapitulasi Data Penilaian Reliabilitas Antar Rater .....	78
Tabel 11. Hasil Reliabilitas Statistik.....	78
Tabel 12. Data Hasil Angket Respon Guru Uji Kelompok Kecil .....	80
Tabel 13. Data Hasil Angket Respon Guru Uji Kelompok Besar.....	82
Tabel 14. Perbandingan Rerata Aspek Kecepatan .....	85
Tabel 15. Perbandingan Rerata Aspek Kelincahan.....	89
Tabel 16. Perbandingan Rerata Aspek Power Tungkai .....	91
Tabel 17. Perbandingan Rerata Aspek Keseimbangan .....	93
Tabel 18. Perbandingan Rerata Aspek Power Lengan.....	96
Tabel 19. Perbandingan Rerata Seluruh Aspek Kemampuan Motorik Kasar..	98
Tabel 20. Ranks Hasil Uji Lapangan Operasional .....	100
Tabel 21. Hasil Uji Statistik Kemampuan Motorik Kasar .....	100



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 2. Alur Penelitian <i>Research And Development</i> .....	46
Gambar 3. Rancangan Desain Model .....	53
Gambar 4. <i>Draft</i> Awal Model Pembelajaran Berbasis Kinestetik .....	70
Gambar 5. <i>Draft</i> Produk Akhir Model Pembelajaran Berbasis Kinestetik .....	105

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Hasil Observasi Aspek Kecepatan.....	85
Grafik 2. Hasil Observasi Aspek Kelincahan .....	88
Grafik 3. Hasil Observasi Aspek Power Tungkai .....	90
Grafik 4. Hasil Observasi Aspek Keseimbangan.....	93
Grafik 5. Hasil Observasi Aspek Power Lengan .....	95
Grafik 6. Hasil Observasi Seluruh Aspek Kemampuan Motorik Kasar .....	97
Grafik 7. Time Series Rerata Seluruh Aspek Kemampuan Motorik Kasar .....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a : Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan .....	122
Lampiran 1b : Instrumen Validasi Ahli Materi.....	124
Lampiran 1c : Instrumen Validasi Ahli Media .....	126
Lampiran 1d : Angket Respon Guru .....	128
Lampiran 1e : Instrumen Kemampuan Motorik Kasar .....	130
Lampiran 1f : Silabus Sekolah Dasar.....	135
Lampiran 2a : Hasil Wawancara Studi Pendahuluan.....	148
Lampiran 2b : Analisis Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	154
Lampiran 2c : Analisis Hasil Angket Validasi Ahli Media .....	156
Lampiran 2d : Analisis Hasil Angket Respon Guru Uji Kelompok Kecil.....	159
Lampiran 2e : Analisis Hasil Angket Respon Guru Uji Kelompok Besar.....	163
Lampiran 2f : Hasil Kemampuan Motorik Kasar .....	167
Lampiran 3a : Uji Reliabilitas Alpha .....	180
Lampiran 3b : Hasil Uji Hipotesis <i>Kruskal Wallis</i> .....	181
Lampiran 3c : Hasil Grafik <i>Time Series</i> .....	182
Lampiran 4a : Surat Izin Studi Pendahuluan .....	184
Lampiran 4b : Surat Izin Validasi .....	187
Lampiran 4c : Surat Izin Penelitian.....	191

Lampiran 4d : Surat Balasan Penelitian .....	192
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian.....	193